

Freiheitliche Landtagsfraktion
Silvius-Magnago-Platz 6
I - 39100 Bozen (BZ)
Tel.: +39 0471 946158
freiheitliche@landtag-bz.org
freiheitliche@pec.prov-bz.org
die-freiheitlichen.com

An den
Präsidenten des Südtiroler Landtages
Herrn Dr. Josef Nogglner
Bozen

Bozen, den 8. August 2019

ANFRAGE

441/19

Chinesisch-Mandarin kennenlernen und im Unterricht integrieren

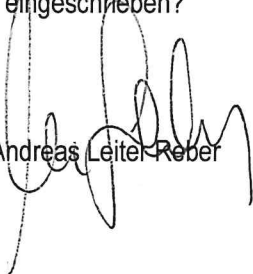
Am 29. März 2019 fand an der Europäischen Akademie in Bozen das Seminar „Chinesisch-Mandarin kennenlernen und im Unterricht integrieren“ für Lehrpersonen aller Fächer aller Schulstufen und der Berufsbildung sowie Interessierte statt. Die Schwerpunkte des Seminars werden im Landesplan der Fortbildung für Kindergarten und Schule in Südtirol 2018/2019 auf Seite 117 wie folgt umrissen:

„Schwerpunkte 早上好 (zǎoshang hǎo)* Aufbauend auf den Grundlagen der Mehrsprachigkeitsdidaktik bietet diese Fortbildung die Gelegenheit, aktiv die chinesischen Sprachen und ihre Schrift kennenzulernen und konkrete Beispiele zu entwickeln, wie man kreativ und sprachdidaktisch fundiert im eigenen Unterricht nicht nur Chinesisch, sondern auch weitere Familiensprachen von Schülerinnen und Schülern integrieren kann. (* Guten Morgen)“

Daraus ergeben sich folgende Fragen an die Landesregierung verbunden mit der Bitte um schriftliche Antwort:

1. Wer gab den Auftrag für die Abhaltung des Seminars „Chinesisch-Mandarin kennenlernen und im Unterricht integrieren“?
2. Welche Notwendigkeit bestand, damit das besagte Seminar in den Landesplan der Fortbildung für Kindergarten und Schule in Südtirol 2018/2019 aufgenommen wurde?
3. Aus welchen Gründen sollte Chinesisch-Mandarin in den Unterricht integriert werden?
4. Welche Inhalte wurden bei dem Seminar „Chinesisch-Mandarin kennenlernen und im Unterricht integrieren“ vermittelt?
5. Welcher Mehrwert wurde für die teilnehmenden Lehrpersonen und Interessierte durch das Seminar erzielt?
6. Wie viele Personen nahmen am Seminar teil und wie viele davon waren Lehrpersonen?
7. Welche Kosten zur Abhaltung des Seminars „Chinesisch-Mandarin kennenlernen und im Unterricht integrieren“ sind entstanden? Bitte um eine detaillierte Aufschlüsselung der einzelnen Kostenpunkte.
8. Aus welchen Gründen wurde das Seminar im Landesplan der Fortbildung für Kindergarten und Schule in Südtirol 2019/2020 nicht mehr aufgenommen?
9. Soll das Seminar in dieser Form künftig wiederholt werden? Wenn Ja, mit welcher Begründung und mit welchen anfallenden Kosten?
10. Wie viele Schüler mit der Muttersprache Chinesisch-Mandarin waren im Schuljahr 2018/2019 in Südtirols Schulen eingeschrieben?

L. Abg. Andreas Leiter-Reber



**DIE SOZIALE
HEIMATPARTEI**



Bozen, 10.09.2019

Herrn Abgeordneten
Andreas Leiter
andreas.leiter-reber@landtag-bz.org

Zur Kenntnis: Herrn Präsidenten
Josef Noggler
dokumente@landtag-bz.org

Antwort auf die Landtagsanfrage Nr. 441/2019 betreffend "Chinesisch-Mandarin kennenlernen und im Unterricht integrieren"

Sehr geehrter Herr Abgeordneter,

ich schreibe Ihnen betreffend Ihre Landtagsanfrage vom 19.08.2019 (Nr. 441/2019) und darf Ihnen als zuständiger Landesrat wie folgt antworten:

Zu Frage 1: *Wer gab den Auftrag für die Abhaltung des Seminars "Chinesisch-Mandarin kennenlernen und im Unterricht integrieren"?*

Zu Frage 2: *Welche Notwendigkeit bestand, damit das besagte Seminar in den Landesplan der Fortbildung für Kindergarten und Schule in Südtirol 2018/2019 aufgenommen wurde?*

Zu Frage 3: *Aus welchen Gründen sollte Chinesisch-Mandarin in den Unterricht integriert werden?*

Zu Frage 4: *Welche Inhalte wurden bei dem Seminar "Chinesisch-Mandarin kennenlernen und im Unterricht integrieren" vermittelt?*

Zu Frage 5: *Welcher Mehrwert wurde für die teilnehmenden Lehrpersonen und Interessierte durch das Seminar erzielt?*

Zu Frage 6: *Wie viele Personen nahmen am Seminar teil und wie viele davon waren Lehrpersonen?*

Zu Frage 7: *Welche Kosten zur Abhaltung des Seminars "Chinesisch-Mandarin kennenlernen und im Unterricht integrieren" sind entstanden? Bitte um eine detaillierte Aufschlüsselung der einzelnen Kostenpunkte.*

Zu Frage 8: *Aus welchen Gründen wurde das Seminar im Landesplan der Fortbildung für Kindergarten und Schule in Südtirol 2019/2020 nicht mehr aufgenommen?*

Zu Frage 9: *Soll das Seminar in dieser Form künftig wiederholt werden? Wenn Ja, mit welcher Begründung und mit welchen anfallenden Kosten?*

Zu Frage 10: *Wie viele Schüler mit der Muttersprache Chinesisch-Mandarin waren im Schuljahr 2018/2019 in Südtirols Schulen eingeschrieben?*

Die Antworten auf diese Fragen können nicht gegeben werden, da das Seminar nicht stattgefunden hat.

Mit besten Grüßen

Philipp Achammer
Landesrat
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)